

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
RIO GRANDE DO NORTE - CAMPUS NATAL CENTRAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM USO SUSTENTÁVEL DE RECURSOS NATURAIS**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - 2021 / 2024
PPGUSRN**

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome: USO SUSTENTÁVEL DE RECURSOS NATURAIS

Código: 23005017002P3

Coordenador(a): Sheyla Varela Lucena

Área Básica: Multidisciplinar

Área de Avaliação: Ciências Ambientais

Modalidade: Profissional

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nota do curso de Mestrado: 3

2. DOCENTES

2.1 PERMANENTES

- 2.1.1 DOUGLISNILSON DE MORAIS FERREIRA
- 2.1.2 GABRIEL CONSTANTINO DE LIMA
- 2.1.3 GERDA LUCIA PINHEIRO CAMELO
- 2.1.4 HANDSON CLAUDIO DIAS PIMENTA
- 2.1.5 JEAN LEITE TAVARES
- 2.1.6 JOAO TEIXEIRA DE CARVALHO NETO
- 2.1.7 JOSYANNE PINTO GIESTA
- 2.1.8 JULIO CESAR DE PONTES
- 2.1.9 LEANDRO SILVA COSTA
- 2.1.10 LECI MARTINS MENEZES REIS
- 2.1.11 LUCIANA DE CASTRO MEDEIROS
- 2.1.12 MARIO TAVARES DE OLIVEIRA CAVALCANTI NETO
- 2.1.13 PEDRO VIEIRA DE AZEVEDO
- 2.1.14 REGIA LUCIA LOPES
- 2.1.15 RENATA CARLA TAVARES DOS SANTOS FELIPE
- 2.1.16 ROBERTO RODRIGUES CUNHA LIMA
- 2.1.17 ROMULO MAGNO OLIVEIRA DE FREITAS
- 2.1.18 SHEYLA VARELA LUCENA
- 2.1.19 TIAGO ROBERTO DA COSTA
- 2.1.20 VALDENILDO PEDRO DA SILVA

2.2 COLABORADORES

- 2.2.1 ANDRE LUIZ LOPES TOLEDO
- 2.2.2 DAYANA MELO TORRES
- 2.2.3 KADYDJA KARLA NASCIMENTO CHAGAS
- 2.2.4 LEONARDO PIVOTTO NICODEMO
- 2.2.5 MARCO ANTONIO CALAZANS DUARTE
- 2.2.6 RENATO DANTAS ROCHA DA SILVA

3. PERFIL INSTITUCIONAL DO PPGUSRN

O Mestrado Profissional em Uso Sustentável de Recursos Naturais foi concebido para atender a uma demanda crescente por profissionais qualificados na área de sustentabilidade dos recursos naturais. Este curso, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), no Campus Natal Central, é um reflexo do compromisso da instituição com a formação continuada e a promoção de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia.

A criação deste programa está em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFRN para o período de 2019-2026. O PDI enfatiza a necessidade de qualificação continuada, expansão do ensino de pós-graduação e promoção de uma educação que integra ciência e tecnologia. O objetivo é fomentar a produção de conhecimentos interdisciplinares e inovação tecnológica, especialmente na área de sustentabilidade dos recursos naturais.

O Mestrado Profissional em Uso Sustentável de Recursos Naturais é uma iniciativa estratégica que se alinha perfeitamente com os objetivos delineados no PDI do IFRN. A relevância do programa pode ser destacada em vários aspectos:

1. **Qualificação Continuada:** O programa oferece uma oportunidade para que profissionais já inseridos no mercado possam se qualificar ainda mais, atendendo às demandas emergentes por especialistas em sustentabilidade.
2. **Expansão do Ensino de Pós-Graduação:** A criação do mestrado contribui para a expansão do ensino de pós-graduação no IFRN, fortalecendo a instituição como um centro de excelência em educação superior.
3. **Promoção de Bases Sólidas em Educação, Ciência e Tecnologia:** O programa integra ensino, pesquisa e extensão, promovendo uma formação que combina teoria e prática, essencial para a inovação tecnológica na área de sustentabilidade.
4. **Produção de Conhecimentos Interdisciplinares:** A estrutura curricular e as linhas de pesquisa do programa são desenhadas para promover a interdisciplinaridade, essencial para abordar os complexos desafios da sustentabilidade dos recursos naturais.
5. **Inovação Tecnológica:** O programa incentiva a pesquisa aplicada e a inovação tecnológica, preparando os alunos para desenvolver soluções práticas e sustentáveis para os problemas ambientais.

O PPGUSRN é constituído por duas linhas de pesquisa:

SANEAMENTO AMBIENTAL

A linha de pesquisa tem por finalidade precípua contribuir para a produção de conhecimentos, tecnologias e técnicas que promovam a preservação e a conservação do meio ambiente, enfatizando: o controle da poluição das águas, do ar e do solo; o reúso de águas, o uso produtivo e o controle de efluentes em estações de tratamento de água e de efluentes; a gestão integrada; o desenvolvimento de metodologias viáveis para o tratamento

e o reaproveitamento de resíduos sólidos e biossólidos; e a avaliação de indicadores de contaminação ambiental.

SUSTENTABILIDADE E GESTÃO DOS RECURSOS NATURAIS

Propõe a compreensão de ações, estratégias e procedimentos voltados à organização e à implementação de políticas públicas – como também iniciativas para o desenvolvimento de instrumento de gestão dos recursos naturais nos âmbitos público, privado e do terceiro setor – e à geração de conhecimentos básicos e aplicáveis em estudos de indicadores e a práticas de sustentabilidade dos recursos naturais. Os projetos dessa linha se voltam para estudos de sustentabilidade dos recursos naturais e para estratégias de gestão ambiental nas esferas local e regional.

4. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGUSRN

Foram definidos os desafios, objetivos e ações estratégicas para alcançar uma visão de futuro e cumprir a missão institucional do programa, com o propósito de avaliar seu funcionamento, estrutura e planejamento em consonância com as diretrizes da CAPES e de acordo com o relatório de avaliação da CAPES de 2017 a 2020.

Assim, os resultados das reuniões de análise do relatório de avaliação da CAPES referente ao período de 2017/2021 do PPGUSRN fornecem subsídios essenciais para o planejamento de metas que orientem o crescimento do programa, contemplando o Plano Estratégico (PE) — um documento dinâmico, passível de atualizações, à medida que novas estratégias se mostram necessárias para enfrentar desafios emergentes.

O PE do PPGUSRN para o período de 2021 até 2024 é o resultado das diversas etapas desse processo de autoconhecimento a partir do estudo do relatório de avaliação da CAPES de 2021 e culminando na construção do Plano Estratégico Participativo do PPGUSRN.

Foram estabelecidas algumas ações estratégicas para serem realizadas no período de 2021 a 2024:

- Apresentação e análise de relatório de avaliação do PPGUSRN elaborado pela CAPES
- Nomeação Comissão de autoavaliação.
- Estabelecimento de ações Plano estratégico contemplando ações que possam melhorar nossa avaliação do programa junto a CAPES.

- Elaboração de questionário para coleta de dados junto aos egressos
- Coleta e análise dos dados com formulários on-line.
- Divulgação e avaliação de relatório com os resultados da autoavaliação
- Desenvolver ações buscando ampliar e fortalecer parcerias com o setor produtivo (privado e público).
- Seminário com representante da área de Ciências Ambientais
- Atualizar o PTTs com base na lista de PTTs Capes
- Nomeação Comissão para análise das disciplinas e autoavaliação.
- Aplicação de questionário de avaliação das disciplinas pelos discentes.
- Reuniões da Comissão de autoavaliação com os docentes, discentes e técnicos.
- Participação no Seminário de Meio Termo
- Seminário de Autoavaliação do PPgUSRN com os docentes, discentes e técnicos
- Ajustes do Corpo Docente do PPgUSRN com base nos dados do relatório do seminário de Meio Termo.
- Comissão para política de credenciamento/recredenciamento/descredenciamento docente.
- Instrução Normativa contemplando a política credenciamento/ recredenciamento/descredenciamento docente. Atendendo ao estabelecido no nosso Regimento Interno
- Criação de comissão para condução dos trabalhos para elaboração do Planejamento Estratégico (2025/2028).
- Construção do Planejamento estratégico 2025/2028 (Reuniões com os grupos de docentes/discentes/técnicos)
- Seminário de fechamento e aprovação do Planejamento estratégico 2025/2028

Um cronograma de execução dessas ações planejadas pode ser apresentado na Tabela abaixo.

Tabela 1 - Processo cronológico de autoavaliação, estudo do relatório CAPES e construção do Plano estratégico do PPGUSRN 2021-2024.

Atividade	2021		2022		2023		2024	
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.
Preenchimento e envio do relatório de Avaliação do Programa pela CAPES.	X							

Apresentação e análise de relatório de avaliação do PPGUSRN elaborado pela CAPES				X				
Estabelecimento de ações Plano estratégico contemplando ações que possam melhorar nossa avaliação do programa junto a CAPES.								
Nomeação Comissão de autoavaliação.				X				
Elaboração de questionário para coleta de dados junto aos egressos						X		
Coleta e análise dos dados com formulários on-line.							X	
Divulgação e avaliação de relatório com os resultados da autoavaliação								X
Desenvolver ações buscando ampliar e fortalecer parcerias com o setor produtivo (privado e público).				X	X	X	X	
Seminário Liliane								
Atualizar o PTTs com base na nova lista de PTTs Capes				X				
Nomeação Comissão para análise das disciplinas e autoavaliação.						X		
Aplicação de questionário de avaliação das disciplinas do semestre 2023.2 e 2024.1 pelos discentes						X	X	
Reuniões da Comissão de autoavaliação com os docentes, discentes e técnico.						X	X	
Seminário de Meio Termo (PPGUSRN).						X		
Seminário de Autoavaliação do PPgUSRN com os docentes, discentes e técnicos						X		
Ajustes do Corpo Docente do PPgUSRN com base nos dados do relatório do seminário de Meio Termo						X		
Comissão para política de credenciamento/recredenciamento/descredenciamento docente.							X	
Aprovação da Instrução Normativa contemplando a política credenciamento/ recredenciamento/ descredenciamento docente. Atendendo ao estabelecido no nosso Regimento Interno								X
Criação de comissão para condução dos trabalhos para elaboração do Planejamento Estratégico (2025/2028).								X
Construção do Planejamento estratégico 2025/2028								X
Reuniões com os grupos (docente/discente/técnicos)								X
Seminário de fechamento e aprovação do Planejamento estratégico 2025/2028								X

5. DADOS E METODOLOGIA

Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGUSRN

O desenvolvimento do Plano Estratégico (PE) do PPGUSRN começou com a definição de desafios, objetivos e ações estratégicas que refletem a missão institucional e uma visão de futuro do programa. Esse planejamento visa avaliar o funcionamento, estrutura e alinhamento com as diretrizes da CAPES, conforme apontado no relatório de avaliação da CAPES para o período de 2017 a 2020.

A partir das reuniões de análise desse relatório, foram estabelecidas diretrizes fundamentais para o crescimento do programa, documentadas no PE, o qual permanece flexível para ajustes conforme surgem novos desafios. O PE para o período de 2021 a 2024 resulta de um estudo aprofundado das avaliações da CAPES 2020, culminando no desenvolvimento do **Plano Estratégico Participativo do PPGUSRN**.

Ações Estratégicas (2021-2024)

Para alcançar as metas estabelecidas, foram realizadas as seguintes ações:

- **Apresentação e Análise do Relatório da CAPES:** Foi elaborado um relatório específico para o PPGUSRN, que embasou o planejamento estratégico com foco na melhoria contínua e na obtenção de uma avaliação CAPES mais favorável.
- **Nomeação de Comissões:**
 - **Comissão de Autoavaliação:** Criada para liderar as ações de autoavaliação.
 - **Comissão para Análise de Disciplinas e Autoavaliação:** Criada para revisão curricular e autoavaliação dos componentes disciplinares.
 - **Comissão de Política de Credenciamento/Recredenciamento/Descrédenciamento:** Formada para assegurar a qualidade do corpo docente.
- **Coleta e Análise de Dados:**
 - Aplicação de questionários para coleta de dados junto aos egressos e para avaliação das disciplinas.
 - As respostas serão analisadas para orientar decisões estratégicas, como a reformulação de disciplinas e o ajuste do corpo docente.
- **Reuniões e Seminários:**
 - Participação no Seminário de Meio Termo e realização do **Seminário de Autoavaliação do PPGUSRN** com a participação de docentes, discentes e técnicos para identificar áreas de melhoria.

- Reuniões da Comissão de Autoavaliação com diferentes segmentos do programa para discutir e validar resultados.
- **Seminário de Formação:** Seminário com representante da área de ciências ambientais
- **Ajustes do Corpo Docente:** Com base no relatório do Seminário de Meio Termo, serão realizados ajustes no quadro de docentes, incluindo a implementação de uma instrução normativa que formaliza a política de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento docente, em conformidade com o Regimento Interno.
- **Desenvolvimento de Parcerias:** A fim de fortalecer as relações com o setor produtivo e ampliar a inserção social do programa, foram iniciadas ações e haverá continuidade destas ações para desenvolver parcerias com instituições públicas e privadas.

Planejamento para 2025-2028

O PPGUSRN estabelecerá uma comissão para liderar a elaboração do Plano Estratégico 2025-2028, com a participação de grupos de docentes e técnicos e consulta aos discentes. Após o processo de construção participativa, o planejamento estratégico será finalizado em um seminário de fechamento, e, posteriormente, aprovado para direcionar o programa até 2028.

6. PROCEDIMENTOS REALIZADOS

Após o recebimento do relatório de avaliação da CAPES de 2017 a 2020 as informações foram compartilhadas com o colegiado para as análises iniciais e para o planejamento das ações que fosse ao encontro às sugestões da CAPES.

Com a realização do Seminário de Meio Termo, a Coordenação de Área de Ciências Ambientais enviou aos programas uma planilha com a avaliação de docentes e discentes da área, baseada nos dados da Coleta dos anos de 2021 e 2022, abrangendo todos os programas vinculados.

Para o PPGUSRN, dentre os principais problemas detectado nesta planilha e na avaliação da capes do período anterior tem-se:

- a) Número elevado de projetos em andamento sem ficar claro o vínculo com projetos estruturantes (no último ano do quadriênio eram 62 projetos em andamento), sendo que 45% na linha de pesquisa de Saneamento e 55% na linha de Sustentabilidade e Gestão dos Recursos Naturais.

- b) É necessária uma melhor descrição dos projetos de pesquisa nos relatórios de avaliação.
- c) O curso não apresentou documento sobre o processo e critérios de credenciamento de docentes.
- d) Dentre os pontos previstos no planejamento estratégico, faltou, principalmente, focar na busca pelo apoio do setor produtivo (privado e público), componente que é essencial, sobretudo nos programas profissionais.
- e) O programa não indicou para avaliação qualitativa nenhum TCC.
- f) Para a avaliação da produção técnica /tecnológica aderente ao programa de discentes e titulados, nenhum PTT foi indicado pelo curso.
- g) A produção bibliográfica com discente e/ou egresso apresentou média de 0,03 Artigo A1/Discente titulado/ano, sendo 0,05 em 2017, 0,02 em 2018, 0,0 em 2019 e 0,03 em 2020. O que significa conceito “fraco”. Na planilha de avaliação de meio termo estes indicadores continuam fracos.

Diante destes pontos, o várias ações foram tomadas pela coordenação em conjunto com o colegiado do curso:

- 1) Será feito um levantamento dos PTT desenvolvidos ao longo do curso;
- 2) Ajustes no número de docentes permanentes, colaboradores e visitantes. Além de providenciar uma política transparente de credenciamento/recredenciamento e descredenciamento docente no programa;
- 3) Será feito um levantamento dos projetos já finalizados e os que ainda estão em andamento buscou-se vincular aos projetos estruturantes;
- 4) Participação em atividades acadêmicas, técnicas e de extensão na temática ambiental (Palestras, Congressos, Simpósios, Workshop, Oficinas, Encontros, Exposições, Contribuições em políticas públicas);

REFERÊNCIA

Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2019 - 2026. Portal do IFRN, 2019.
Disponível em:
<https://portal.ifrn.edu.br/documents/2640/PDI_2019_2026_-_1%C2%AA_Reviews%C3%A3o_2023.pdf>.